

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №2
г. Советска Кировской области

Принято:

Решением педагогического
совета протокол № 6 от 17 марта
2022г

Утверждаю:

директор МКОУ СОШ с УИОП №2
г. Советска
О.Н. Заболотских
Приказ № 27 от 17 марта 2022



**Концепция развития
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением
отдельных предметов №2
г. Советска Кировской области
(в рамках проекта 500+)**

г. Советск, 2022

Содержание концепции

1. Введение	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска	4
3. Результаты верификации рискового профиля.	11
4. Цель и задачи развития МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска	12
5. Меры и мероприятия по достижению цели развития	15
6. Лица, ответственные за достижение результатов МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска	20

1. Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2

г. Советска осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия и номер лицензии: 43 Л01 № 0001614, регистрационный №0751, дата выдачи: 22 декабря 2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Наименование лицензирующего органа: министерство образования Кировской области свидетельства о государственной аккредитации: Серия 43 А 01№0000514, регистрационный номер 1479 от 23.12.2014, выдана департаментом образования Кировской области, срок действия – бессрочная.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

1.7. Организационно-правовая форма - учреждение.

1.8. Тип учреждения- казенное.

1.9. Учредителем Школы является муниципальное образование Советский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Советский муниципальный район Кировской области (далее - учредитель), находящаяся по адресу: 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Кирова, д. № 5.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами по основным вопросам управления образовательной организацией, организации учебного процесса, нормативным документам, закрепляющим основные права и обязанности участников образовательных отношений.

Учредителем Школы является муниципальное образование Советский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Советский муниципальный район Кировской области.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Советска Кировской области (далее - Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области», Порядком принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений, утвержденным постановлением администрации Советского района от 22.04.2011 № 335.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска

- Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования, одобренная решением от 8 апреля 2015 года (протокол №1/15) (fgosreestr.ru)
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа народов РФ»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020). (fgosreestr.ru)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) (fgosreestr.ru)
- Закон Кировской области от 14.10.2013 №320 –ЗО «Об образовании в Кировской области»
- Устав МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации;

- Основная образовательная программа МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска.

Школа включает в себя 3 ступени в соответствии с реализуемыми программами:

- Первый уровень - начальное общее образование. Продолжительность обучения составляет 4 года. Все классы данного уровня обучаются по ФГОС НОО. На данном уровне образования реализуются УМК «Начальная школа 21 века и «Школа России». В 3а, 4а классах реализуются программы углубленного английского языка
- Второй уровень- основное общее образование. Продолжительность обучения -5 лет. Основная цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников. Все классы обучаются по ФГОС ООО. На втором уровне осуществляется дифференцированное обучение школьников и реализуются программы углубленного изучения русского языка в 6а, 8б классах.
- Третий уровень – среднее общее образование. Продолжительность обучения – 2 года. Обучение учащихся осуществляется по учебному плану социально-экономического профиля. Выбор профиля обусловлен результатами анкетирования учащихся, заявлениями родителей и решением педагогического совета.
В школе ведутся занятия внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Кировская область, г. Советск, ул. Олега Кошевого, 14. Школа находится на окраине города, вдали от центра и социально-культурных объектов, а так же учреждений дополнительного образования. В непосредственной близости к школе находится КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж» г. Советска. Данное расположение позволяет осуществлять тесное взаимодействие с администрацией колледжа и студентами: принимать участие в дне открытых дверей, участвовать в социальных пробах и практиках, привлекать студентов колледжа для участия в конкурсах, проводимых в школе, предоставлять места для прохождения государственной практики.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска

Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска неоднороден. В связи с тем, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности.

В школе обучаются дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. За последние 5 лет в школе наблюдается увеличение количества учащихся с 596 в 2017-2018 учебном году до 664 человек в 2020-2021 учебном году.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>
2017-2018	596
2018-2019	613
2019-2020	660
2020-2021	664
2021-2022	648

На 1 сентября 2022 года в школе в 30 классах обучаются 648 учащихся

<i>Количество классов</i>		<i>В них учащихся</i>
Уровень начального общего образования	15	335
Уровень начального общего образования	14	297
Уровень начального общего образования	1	16
Всего	30	648

Социальный состав семей, учащихся неодинаков.

<i>Показатель для сравнения</i>	<i>Количественный показатель</i>
Количество малообеспеченных семей	97, в них 118 детей
Количество многодетных семей	61, в них детей -81
Количество неполных семей	73, в них 82 ребенка
Количество детей, находящихся под опекой	11
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	7
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	10
Количество семей, состоящих на учете	12

Анализ контингента обучающихся показывает, что на сегодняшний день значительная часть обучающихся воспитывается в семьях с низким уровнем обеспеченности, в большинстве семей родители и дети не имеют ярко выраженной ценности к образованию.

Более половины всех учащихся школы проживают в близлежащих деревнях и поселках, заречных микрорайонах города, 99 учащихся пользуются услугами школьного автобуса. Данная категория обучающихся требует повышенного внимания со стороны классных руководителей, социально-психологической службы школы.

Ежегодно наблюдается переход части учащихся, завершивших обучение по программе начального общего образования, в КОГОБУ «Лицей» г. Советска. Как правило, это учащиеся, имеющие высокие показатели в обучении, высокий уровень сформированности учебной мотивации, победители и призеры олимпиад и конкурсов различного уровня. Эта цифра составляет ежегодно до 30%.

Кроме этого, перевод на дистанционное обучение в период распространения коронавирусной инфекции и постоянное использование подростками сотовых телефонов являются причинами снижения учебной мотивации у школьников.

Характеристика кадрового состава

Образовательный процесс в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска в 2021-2022 учебном году обеспечивают 42 педагога, из них штатных -38. Высшее педагогическое образование имеют 81,6% педагогических работников школы, высшую квалификационную категорию -10,5%, 1 квалификационную категорию имеют 34,2% педагогов школы, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 26,3%. Не имеют квалификационных категорий около 10% педагогических работников. Это обусловлено тем, что стаж работы некоторых учителей не позволяет претендовать на установление квалификационной категории.

Стаж работы педагогов составляет: от 0 до 5 лет -11%, 5-10 лет -11%, 10-15 лет - 21%, 15-20 лет-5%, 20-25 лет – 11%, более 25 лет– 41% учителей и педагогических работников. В школе работает 11 молодых специалистов в возрасте от 20 до 35 лет. Средний возраст педагогов -45 лет

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в институте развития образования Кировской области, академии Минпросвещения России, участвует в методических мероприятиях разного уровня по проблемам современного образования, принимают участие в вебинарах, семинарах, профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Необходимо отметить, что к концу учебного года года появятся учителя и педагогические работники, срок прохождения курсов повышения квалификации (3 года) у которых подойдет вновь.

В МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска функционирует методический совет, 4 школьных предметно-методических объединения, деятельность которых направлена на реализацию плана методической работы школы. Однако, не все учителя и педагогические работники школы имеют план индивидуальной методической работы, эпидемиологическая обстановка и запрет на проведение мероприятий, в том числе и для педагогов, понизили уровень профессионального взаимодействия педагогов как внутри образовательной организации, так и на районном и областном уровнях.

В школе работают учителя, награжденные грамотами различного уровня «Отличник народного просвещения» -2 человека, награждены Почетной грамотой Министерства образования и просвещения Российской Федерации -5 человек, Почетной грамотой департамента и Министерства образования Кировской области-9 человек, награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава» -2 человека.

Несмотря на отсутствие учительских вакансий, в школе в 2021-2022 учебном году работают 4 внешних совместителя, на данный момент в школе нет заместителя директора по воспитательной работе, поэтому воспитательная работа в школе осуществляется на недостаточном уровне.

Образовательные результаты

В МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска создана внутришкольная система оценки качества образования. Ежегодно в течение учебного года осуществляется мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ уровня и качества обучения по учебным периодам, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, результатов ВПР, контроль за уровнем выполнения государственных образовательных программ по предметам, в т. ч. теоретической и практической частей.

Анализ результативности обучения учащихся.

год	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итоги года	
	УО	КО								
2018-2019	92,9%	41,9%	94,8%	43,0%	90,9%	42,7%	89,6%	39,8%	98,9%	49%
2019-2020	88,9%	35,3	92,7%	39,0%	92,3%	37,1%	97,8%	56,7%	99,3%	48,0%
2020-2021	90,0%	34,7%	88,7%	38,6%	84,9%	35,5%	85,3%	32,9%	97,7%	43,0%

Анализ результатов обучения учащихся за последние 3 года показывает относительную стабильность уровня обученности по итогам учебного года и ежегодное снижение показателя качества обучения.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по итогам 2020-2021 учебного года.**

Наименование предметов	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	УО, в %	КО, в %								
Русский язык	88,16	57,9	56,4	32,7	47,0	10,6	49	10,9	46,6	40
Математика	97,6	64,6	54,5	11	51,6	8,0	41,5	5,66	94,87	5,12
Окружающий мир	100	57,3								
Биология			70,1	28,1	77,5	17,5	70,1	19,3	100	61,5
История			70,69	32,76	68	15,8	48,2	3,57	72	22
Обществознание					56,81	9,1	54,23	5,08	56	4
География					95,2	38,0	77,9	3,38		
Физика							39,6	6,89		
Иностранный язык (английский)							29	6,45		
Иностранный язык (немецкий)							0	0		
Химия									93,75	31,25

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных по итогам 2020-2021 учебного года, показали, что:

- самые низкие показатели уровня обученности по итогам ВПР учащиеся продемонстрировали по русскому языку: от 88,16% справившихся в 4 классе до 46,6%.
- в целом по сравнению с региональным и районным показателями учащиеся продемонстрировали низкие показатели качества обучения. По большинству учебных предметов имеется достаточно серьезное отставание во всех классах. Наблюдается снижение качества по математике, русскому языку, истории, физике, иностранным языкам, обществознанию.
- Большой процент обучающихся не подтвердили свои итоговые отметки за 3 четверть 2020-2021 учебного года, на что повлияли различные факторы:
 - необъективность оценивания учителями предметных достижений обучающихся;
 - психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся
ОГЭ 9 класс**

Учебный год	Предмет	Школа		Район		УО (%) по	КО (%) по
		Средний	Средняя	Средний	Средняя		

		балл	отметка	балл	отметка	школе	школе
2018-2019	Русский язык	29,26	3,91	29,31	4,0	100	66
	Математика	13,68	3,43	14,53	3,57	100	38,3
2020-2021	Русский язык	24,63	3,86	25,46	3,98	100	71,2
	Математика	11,32	3,07	13,78	3,41	100	11,5

Представленный анализ указывает на то, что показатель обученности по итогам обязательных экзаменов за 2 года (в 2019-2020 году ОГЭ не проводился) находится на оптимальном уровне и составляет 100%. Все показатели результативности по русскому языку и математике по итогам 2020-2021 учебного года ниже результатов, продемонстрированных учащимися выпускных классов при прохождении государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

Таким образом, все девятиклассники, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, успешно сдали все экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ 11 класс

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2019-2020 учебный год			
Русский язык	62,9	64,95	74,66
Математика	29,3	39,77	56,43
Физика	40	49,73	54,01
Биология	36,3	40,70	51,97
История	38,3	41,25	57,54
География	30,00	49,0	63,15
Обществознание	38,4	54,0	57,58
Литература	54	47,53	59,27
2020-2021 учебный год			
Русский язык	73,07	79,45	75,34
Математика	55	57,31	58,75
Физика	51,75	60,14	55,97
Химия	47	49,23	59,26
Информатика	40	60	61,80
Биология	39,50	47,75	53,07
История	42,33	58,2	58,99
Английский язык	30,00	50,5	74,34
Немецкий язык	74	74	53,36
Обществознание	47,38	61,45	58,7
Литература	82	75,33	64,9

Анализ данных показывает, что результаты единого государственного экзамена в школе в 2020 и 2021 году по всем предметам ниже показателя по району и области, кроме результатов по немецкому языку и литературы в 2020-2021 учебном году. Данные показатели выше среднего показателя по району и области.

Анализ реализации программы формирования, развития УУД

С целью формирования индивидуальной накопительной оценки и определения рейтинга ученика школы, а также сбора, систематизации и фиксации результатов развития ученика, его достижений в различных областях, демонстрации всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений в школе ежегодно проводится конкурс «Портфолио», количество участников данного конкурса ежегодно увеличивается.

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Количество участников	42	54	55	57	67

Кроме этого, с целью формирования и развития личностного отношения учащихся к учебному процессу, интеллектуального и творческого потенциала, инициативности, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей традиционно в школе проводится проектно-исследовательская неделя.

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Количество участников	23	63	42	44	43

Анализируя данные, видно, что количество участников школьного конкурса на протяжении 3-х последних лет остается стабильным. Ежегодно учащиеся – победители и призеры школьного конкурса становятся победителями и призёрами на районном и окружном этапах конкурса.

Результаты участия школьников в муниципальных олимпиадах.

Количество призовых мест по предметам	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный этап ВсОШ					
Русский язык	8	6	2	1	6
Литература	5	3	3	4	9
Математика	-	-	-	1	-
Физика	2	-	3	-	-
Биология	4	5	5	4	8
Химия	1	-	-	-	-
География	5	3	2	1	2
История	3	2	-	-	1
Иностранный язык	3	5	4	2	7
Информатика	-	-	-	-	-
Технология	4	6	7	2	5
Право	2	-	-	1	5
Обществознание	6	3	7	2	4
Физическая культура	2	-	3	2	-
ОБЖ	2	3	5	1	2
Искусство	-	-	3	-	-
Экономика	-	-	-	-	2

Астрономия			1	-	1
Всего:	48	36	45	21	52
Муниципальный этап областной олимпиады					
Математика	2	-	1	2	1
Иностранный язык	11	4	1	-	4
Русский язык	5	2	2	4	1
Литература	1	1	3	5	1
Избирательное право				3	-
Всего	19	9	7	14	7
Районная многопредметная олимпиада для младших школьников «Интеллектуальный марафон»					
1-4 класс	16	15	17	24	18
Итого:	83 (14,1%)	60 (10,3%)	69 (11,2%)	59 (8,3%)	77 (11,6%)

Анализ представленных данных говорит о том, что в целом по школе за последние годы увеличивается количество победителей и призеров олимпиад различного уровня, а, вместе с этим, увеличивается и качество участия школьников в олимпиадах.

Материально-техническое оснащение

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования в условиях реализации ФГОС. Часть учебных кабинетов оснащена персональным компьютером, интерактивной доской или экраном с проектором, либо ЖК-телевизором. С 01.09.2022 в школе работают биологическая, физическая и химическая лаборатории в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», работает центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», поступили 29 ноутбуков по программе «Цифровая образовательная среда».

Большинство кабинетов подключены к сети Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в школе имеется учебная литература, учебно-методические комплекты для педагогов и учащихся, дидактический и иллюстративно-наглядный материал, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения. Кабинеты физики, биологии и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

В школе имеется два спортивных зала, слесарная и швейная мастерские, библиотека с читальным залом, лыжная база, спортивная площадка, имеется лицензированный медицинский кабинет и столовая.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

3.Результаты верификации рискового профиля.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска были выявлены три риска с высокими показателями, связанные с дефицитом педагогических кадров, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды. Уровень сформированности учебной мотивации учащихся 6,9 классов составлял по

итогах входной диагностики 64 балла, распространенность деструктивных педагогических практик-25% (по ответам учащихся), доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) -17%, доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям-96%, доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации-46%, качество профессионального взаимодействия между учителями школы -45%.

Риски деятельности школы

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	2
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Высокая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	2
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	2

Цели и задачи развития МКОУ СОШ с УИОП №2. г. Советска

Анализ рискового профиля и выявленные ключевые проблемы позволили сформулировать цели и задачи развития школы

Цель	Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, дефицитом педагогических кадров и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать и использовать диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы по реализации антирисковых программ. 2. Разработать план мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, снижению явлений отклоняющегося поведения у учащихся, эмоциональной устойчивости педагогов. 3. Разработать план профессионального роста педагогов, включающий

	<p>механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.</p> <p>4.Выявить имеющиеся профессиональные дефициты и разработать план мероприятий по решению кадрового дефицита.</p>
--	---

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№ п/п	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоления рискового фактора	Ресурсы (Ответственные)	Участники
Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»				
1.	Выявить профессиональный дефицит в педагогических кадрах в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска на 01.09.2022	Проведение мониторинга и анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников	Администрация школы	Педагоги и администрация школы
		Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы (наличие квалификационной категории, курсовая подготовка, возраст, стаж и др. показатели)	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
		Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
2	Принять участие в федеральной государственной программе «Земский учитель»	1. Подготовка ходатайства в Министерство образования Кировской области о включении школы участия в федеральной государственной программе «Земский учитель».	Директор	Администрация школы
		2. Поиск кандидатов на указанную в ходатайстве вакантную должность	Директор	Директор и кандидаты на должность
3	Привлечь молодых специалистов для работы на педагогических должностях в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска	Позиционирование школы через официальный сайт образовательной организации, официальные группы в социальных сетях, встречи с выпускниками индустриально-педагогического колледжа г. Советска	Администрация школы	Кандидаты
		Привлечение студентов индустриально-педагогического колледжа г. Советска для прохождения педагогической практики	Директор школы, администрация колледжа	Студенты колледжа

4.	Скорректировать профориентационную работу с выпускниками школы по выбору профиля дальнейшего обучения в педагогических ВУЗах и ССУЗах на педагогических специальностях. Заключение целевых договоров.	Составление плана профориентационной работы с выпускниками школы на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР, педагог-	Администрация школы, обучающиеся
		Выявление обучающихся, мотивированных на продолжение образования по педагогическим специальностям.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся
		Посещение индустриально-педагогического колледжа г. Советска в рамках профориентационной работы, участие в социальных пробах и практиках, дне открытых дверей.	Педагог-психолог, классные руководители	Классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся
		Формирование базы данных школьников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы на педагогические специальности	Заместитель директора по УВР, НМР, классные руководители	Классные руководители
		Заключение договоров с ВУЗами и ССУЗами на целевое обучение по педагогическим специальностям	Директор школы	Выпускники школы, родители, администрация
		Реализация программы внеурочной деятельности социального направления «В мире профессий»	Педагог-психолог	Обучающиеся 6-11 классов
5.	Провести анализ обеспеченности кадрами на 01.09.2022	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами на 01.09.2022	Администрация школы	Учителя школы
Риск 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»				
6.	Выявить профессиональные дефициты педагогических работников школы	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

7.	Разработать план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.	Составление плана индивидуальной работы учителя по повышению уровня профессиональной компетентности.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.	Учителя школы
8.	Организовать участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации: курсы повышения квалификации (в очном и дистанционном форматах), в практико-ориентированных семинарах, заседаниях РМО, ОМО, инновационная деятельность, профессиональные олимпиады и конкурсы	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) открытых уроков, выступление из опыта работы	Педагоги	Педагоги
		Участие в работе педагогического совета «Комфортная образовательная среда как условие повышения качества образования»	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Участие в работе РМО и ОМО	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Участие педагогов в инновационной деятельности на уровне школы	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
9	Организовать внутри школы мероприятия по обмену опытом, в т.ч. взаимопосещению уроков с последующим самоанализом и	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Педагоги	Педагоги

10	Скорректировать деятельность школьного методического совета и направить её на повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников.	Участие в заседании методического совета школы по теме «Актуализация деятельности школьной методической службы»	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Руководители ШМО
11	Провести мониторинг выявления сформированности внутренней системы повышения квалификации педагогов с учетом полученных результатов и скорректировать мероприятия дорожной карты по реализации программы антирисковых мер	Проведение мониторинга кадровых дефицитов педагогов школы.	Администрация школы	Педагоги
Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»				
12	Провести диагностику, анализ и интерпретацию результатов по выявлению доли обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации, и обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе и педагогов, склонных к проявлению деструктивных педагогических практик	1. Подбор методик для диагностики: - уровня сформированности учебной мотивации у школьников, - на выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде, - педагогов школы на выявление доминирующей эмоциональной модальности и профессионального выгорания. Составление графика диагностики. Проведение диагностики учащихся на предмет уровня сформированности мотивации к школьному обучению. Проведение диагностики учащихся с использованием опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 4-9 классов.	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 6,9 классов Обучающиеся 6,9 классов Педагогические работники школы
		2. Проведение мероприятий, направленных на повышение школьной мотивации учащихся.	Педагог-психолог	Учащиеся с низким уровнем мотивации

		3. Проведений мероприятий, направленных на профилактику конфликтных ситуаций и буллинга в ученическом коллективе.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
		4. Заседание педагогического совета «Комфортная образовательная среда как средство повышения качества образования»	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
13	Разработать план мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной образовательной среды в школе	1. Организация и проведение родительского всеобуча с целью создания комфортной образовательной среды, условий для достижения учащимися положительных показателей в	Администрация школы, классные руководители	Родительская общественность
		2. Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей по вопросам формирования комфортной образовательной среды (по запросу)	Администрация, педагог-психолог, педагоги школы	Заинтересованные лица по запросу
14	Разработать план мероприятий по снижению и предупреждению явлений отклоняющегося поведения у обучающихся, развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам.	1. Организация профилактики конфликтных ситуаций в школе.	Зам. директора по ВР	Обучающиеся школы
		2. Составление планов воспитательной работы классными руководителями, включающими тематические классные часы и родительские собрания по теме сохранения физического, психического и социального здоровья обучающихся.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные руководители, все участники образовательных отношений
		3. Составление плана совещаний с классными руководителями по теме сохранения физического, психического и социального здоровья обучающихся	Зам. директора по ВР	Классные руководители

15	Разработать план мероприятий, способствующих развитию эмоциональной устойчивости у педагогов, профилактика эмоционального выгорания в учительской среде.	1. Проведение анкетирования учащихся 6,9 классов: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив, учащиеся 6,9 классов
		2. Проведение групповых занятий с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив
16	Провести повторный анализ уровня качества образовательной и воспитательной среды в школе по выбранным показателям.	1. Проведение повторной диагностики учащихся на предмет уровня сформированности мотивации к школьному обучению учащихся 6,9 классов.	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся 6,9 классов
		2. Проведение повторной диагностики с использованием опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 6,9 классов.	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся 6,9 классов
		3. Проведение повторной диагностики педагогов на выявление доминирующей эмоциональной модальности и профессионального выгорания.	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив

4. Лица, ответственные за достижение результатов общеобразовательной организации

Руководителем программы является МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.