



Утверждаю
директор МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска
О.Н. Заболотских
Приказ № 27 от 17.03.2022

**Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с
углубленным изучением отдельных предметов №2
г. Советска Кировской области
на 2022 год**

Паспорт среднесрочной программы развития

Цель	Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, дефицитом педагогических кадров и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать и использовать диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы по реализации антирисковых программ. 2. Разработать план мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, снижению явлений отклоняющегося поведения у учащихся, эмоциональной устойчивости педагогов. 3. Разработать план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций. 4. Выявить имеющиеся профессиональные дефициты и разработать план мероприятий по их ликвидации.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в планы воспитательной работы классных руководителей мероприятий, направленных на предупреждение конфликтных ситуаций между обучающимися. 2. Включение в план работы педагога-психолога мероприятий, направленный на повышение мотивации учащихся к школьному обучению, особенно на переходных этапах возрастного развития. 3. Повышение количества учащихся, имеющих положительный уровень учебной мотивации (до 80%) 4. Снижение количества учащихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (до 10%) 5. Уменьшение количества педагогов, склонных к проявлению педагогических практик (до 10%) 6. Отсутствие вакансий в школе на 01.09.2022 года 7. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы (30%). 8. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (5%); 9. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (2 шт); 10. Количество учителей – участников программы «Земский учитель» (1 человек) 11. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (до 15%); 12. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (до 55%); 13. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%); 14. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах (до 30%) 15. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью в школе (до 50%); 16. Представление своего педагогического и инновационного опыта

	<p>педагогической общественности (до 40%).</p> <p>17. Повышение качества профессионального взаимодействия педагогами школы (до 50%)</p> <p>18. Увеличение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (до 50%)</p>
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, исследование, анализ и синтез информации, индивидуальные беседы и консультации.
Сроки реализации Программы	Март- декабрь 2022
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, профессиональных дефицитов в педагогических кадрах, профессиональных компетенций педагогических работников школы. 2. Составление плана профориентационной работы с обучающимися и выпускниками школы. 3. Участие в федеральной государственной программе «Земский учитель» 4. Корректировка планов воспитательной работы классными руководителями по предупреждению и профилактике явлений отклоняющегося поведения у школьников. 5. Проведение заседаний педагогического и методического советов на темы, направленные на повышение квалификации педагогов школы, стимулирование их участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, семинарах, заседаниях районных и окружных методических объединений.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы по профориентации учащихся. 2. Привлечение специалистов-предметников в школу (молодых специалистов-1, участников программы «Земский учитель»-1). 3. Заключение договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям-1. 4. Прохождение государственной практики студентами КОГПОБУ ИПК г. Советска -5 чел 5. Обеспеченность педагогическими кадрами в полном объеме. 6. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности 7. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом 8. Разработан план профессионального взаимодействия педагогов внутри ШМО. 9. Повышение уровня учебной мотивации школьников (до 80%). 10. Уменьшение количества педагогов, склонных к проявлению деструктивных педагогических практик среди педагогов школы (до 10%). 11. Снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу (до 10%) 12. Эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательных

	отношений. 13. Своевременное выявление и усиление адресной психолого-педагогической помощи обучающимся.
Исполнители	Заболотских О.Н, директор МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска, Семухина Е.Е., заместитель директора, Лузина Т.Н, педагог-психолог, Русалева Л.Н, социальный педагог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, дефицитом педагогических кадров и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Подобрать и использовать диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы по реализации антирисковых программ.
2. Разработать план мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, снижению явлений отклоняющегося поведения у учащихся, эмоциональной устойчивости педагогов.
3. Разработать план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.
4. Выявить имеющиеся профессиональные дефициты и разработать план мероприятий по их ликвидации

Установленные риски внесены в направления подпрограммы:

- «Дефицит педагогических кадров»
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
- «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задачи подпрограмм:

Риск 1: «Дефицит педагогических кадров»

Задача	Мероприятие
1. Выявить профессиональный дефицит в педагогических кадрах в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска на 01.09.2022 года	1. Проведение мониторинга и анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников 2. Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы (наличие квалификационной категории, курсовая подготовка, возраст, стаж и др показатели) 3. Разработка Плана мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита.

<p>2. Принять участие в федеральной государственной программе «Земский учитель».</p>	<p>1. Подготовка ходатайства в Министерство образования Кировской области о включении школы участия в федеральной государственной программе «Земский учитель».</p> <p>2. Поиск кандидатов на указанную в ходатайстве вакантную должность.</p>
<p>3. Привлечь молодых специалистов для работы на педагогических должностях в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска.</p>	<p>1. Позиционирование школы через официальный сайт образовательной организации, официальные группы в социальных сетях, встречи с выпускниками КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска».</p> <p>2. Привлечение студентов КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска» для прохождения педагогической практики</p>
<p>4. Скорректировать профориентационную работу с выпускниками школы по выбору профиля дальнейшего обучения в педагогических ВУЗах и ССУЗах на педагогических специальностях с учетом ситуации. Заключение договоров на целевое обучение.</p>	<p>1. Составление плана профориентационной работы с выпускниками школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Выявление обучающихся, мотивированных на продолжение образования по педагогическим специальностям.</p> <p>3. Посещение КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска» в рамках профориентационной работы, участие в социальных пробах и практиках, Дне открытых дверей.</p> <p>4. Формирование базы данных выпускников школы, поступивших в ВУЗы и ССУЗы на педагогические специальности.</p> <p>5. Заключение договоров с ВУЗами и ССУЗами на целевое обучение.</p> <p>6. Реализация программы внеурочной деятельности социального направления «В мире профессии»</p>
<p>5. Провести анализ обеспеченности кадрами на 01.09.2022</p>	<p>1. Проведение мониторинга обеспеченности кадрами на 01.09.2022</p>

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля

Цель: подведение итогов реализации Программы

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Отсутствие вакансий в школе на 01.09.2022 года.
2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы (25%).
3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы(5%).
4. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (2 шт).
5. Количество учителей – участников программы «Земский учитель» (1 человек).

Риск 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие
1. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников школы	1.Проведение диагностики с целью анализа дефицитов методической компетентности педагогических работников 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников
2.Разработать план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных	1. Составление плана индивидуальной работы учителя по повышению уровня профессиональной компетентности.
3. Организовать участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации: курсы повышения квалификации (в очном и дистанционном форматах), практико-ориентированных семинарах, заседания РМО, ОМО, инновационная деятельность, профессиональные олимпиады и конкурсы	1. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) открытых уроков, выступления из опыта работы в школе на заседаниях ШМО. 2. Участие в работе педагогического совета «Комфортная образовательная среда как условие повышения качества образования» 3.Участие в работе РМО и ОМО 4. Участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах. 5. Участие педагогов в инновационной деятельности на уровне школы.

4. Организовать внутри школы мероприятия по обмену опытом, в т.ч. взаимопосещению уроков с последующим самоанализом и анализом (в зависимости от	1. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Скорректировать деятельность школьного методического совета и направить её на повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников	1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация деятельности школьной методической службы»
6. Провести мониторинг выявления сформированности внутренней системы повышения квалификации педагогов с учетом полученных результатов и скорректировать мероприятия дорожной карты по реализации программы антирисковых мер.	1. Проведение мониторинга кадровых дефицитов педагогов школы

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля

Цель: подведение итогов реализации Программы

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (до 15%);
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (до 55%);
3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%);
4. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах (до 30%);
5. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью в школе (до 50%);
6. Представление своего педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (до 40%).

Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие
<p>1. Провести диагностику, анализ и интерпретацию результатов по выявлению доли обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации, и обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе и педагогов, склонных к проявлению деструктивных педагогических практик.</p>	<p>1. Подбор методик для диагностики уровня сформированности учебной мотивации у школьников, на выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде, педагогов школы на выявление доминирующей эмоциональной модальности и профессионального выгорания. Составление графика диагностики. Проведение диагностики учащихся на предмет уровня сформированности мотивации к школьному обучению учащихся 6,9 классов. Проведение диагностики с использованием опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 6,9 классов.</p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на повышение школьной мотивации учащихся.</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику конфликтных ситуаций и буллинга в ученическом коллективе.</p> <p>4. Заседание педагогического совета» Комфортная образовательная среда как средство повышения качества образования»</p>
<p>2. Разработать план мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной образовательной среды в школе</p>	<p>1. Организация и проведение родительского всеобщего собрания с целью создания комфортной образовательной среды, условий для достижения учащимися положительных показателей в обучении.</p> <p>2. Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей по вопросам формирования комфортной образовательной среды.</p>
<p>3. Разработать план мероприятий по снижению и предупреждению явлений отклоняющегося поведения у обучающихся, развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам.</p>	<p>1. Организация профилактики конфликтных ситуаций в школе.</p> <p>2. Составление планов воспитательной работы классными руководителями, включающими тематические классные часы и родительские собрания по теме сохранения физического, психического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>3. Составление плана совещаний с классными руководителями по теме сохранения физического, психического и социального здоровья обучающихся</p>

<p>4. Разработать план мероприятий, способствующих развитию эмоциональной устойчивости учителей, профилактика эмоционального выгорания в учительской среде.</p>	<p>1. Проведение анкетирования учащихся 6,9 классов «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».</p> <p>2. Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</p>
<p>5. Провести повторный анализ уровня качества образовательной и воспитательной среды в школе по выбранным показателям.</p>	<p>1. Проведение повторной диагностики учащихся на предмет уровня сформированности мотивации к школьному обучению учащихся 6,9 классов.</p> <p>2. Проведение повторной диагностики с использованием опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 6,9 классов.</p>

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля

Цель: подведение итогов реализации Программы

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Включение в планы воспитательной работы классных руководителей мероприятий, направленных на предупреждение конфликтных ситуаций между обучающимися.
2. Включение в план работы педагога-психолога мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к школьному обучению, особенно на переходных этапах возрастного развития.
3. Повышение количества учащихся, имеющих высокий и средний уровень учебной мотивации (до 80%)
4. Снижение количества учащихся, регулярно подтверждающихся буллингу в школе (до 10%)
5. Уменьшение количества педагогов, склонных к проявлению деструктивных педагогических практик (до 10%)

2.2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий по соответствующим направлениям риска

№ п/п	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоления рискового фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»					
1.	Выявить профессиональный дефицит в педагогических кадрах в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска на 01.09.2022	Проведение мониторинга и анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников	Март-май 2022	Администрация школы	Педагоги и администрация школы
		Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы (наличие квалификационной категории, курсовая подготовка, возраст, стаж и др. показатели)	Июнь-август 2022	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
		Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	Июнь-август 2022	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
2	Принять участие в федеральной государственной программе «Земский учитель»	Подготовка ходатайства в Министерство образования Кировской области о включении школы участия в федеральной государственной программе «Земский учитель».	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Директор	Администрация школы
		Поиск кандидатов на указанную в ходатайстве вакантную должность	до 1 сентября 2022 года	Директор	Директор и кандидаты на должность
3	Привлечь молодых специалистов для работы на педагогических должностях в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска	Позиционирование школы через официальный сайт образовательной организации, официальные группы в социальных сетях, встречи с выпускниками индустриально-педагогического колледжа г. Советска	В течение года	Администрация школы	Кандидаты
		Привлечение студентов индустриально-педагогического колледжа г. Советска для прохождения педагогической практики	Апрель	Директор школы, администрация колледжа	Студенты колледжа

4.	Скорректировать профориентационную работу с выпускниками школы по выбору профиля дальнейшего обучения в педагогических ВУЗах и ССУЗах на педагогических специальностях. Заключение целевых договоров.	Составление плана профориентационной работы с выпускниками школы на 2022-2023 учебный год.	Август 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-	Администрация школы, обучающиеся
		Выявление обучающихся, мотивированных на продолжение образования по педагогическим специальностям.	Март –май 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся
		Посещение индустриально-педагогического колледжа г. Советска в рамках профориентационной работы, участие в социальных пробах и практиках, дне открытых дверей.	Март-май 2022	Педагог-психолог, классные руководители	Классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся
		Формирование базы данных школьников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы на педагогические специальности	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, НМР, классные руководители	Классные руководители
		Заключение договоров с ВУЗами и ССУЗами на целевое обучение по педагогическим специальностям	В течение года	Директор школы	Выпускники школы, родители, администрация
		Реализация программы внеурочной деятельности социального направления «В мире профессий»	В течение учебного года	Педагог-психолог	Обучающиеся 6-11 классов
5.	Провести анализ обеспеченности кадрами на 01.09.2022	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами на 01.09.2022	Август	Администрация школы	Учителя школы
Риск 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»					
6.	Выявить профессиональные дефициты педагогических работников школы	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы

7.	Разработать план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.	Составление плана индивидуальной работы учителя по повышению уровня профессиональной компетентности.	Апрель-май 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.	Учителя школы
8.	Организовать участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации: курсы повышения квалификации (в очном и дистанционном форматах), в практико-ориентированных семинарах, заседаниях РМО, ОМО, инновационная деятельность, профессиональные олимпиады и конкурсы	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) открытых уроков, выступление из опыта работы	сентябрь – декабрь 2022	Педагоги	Педагоги
		Участие в работе педагогического совета «Комфортная образовательная среда как условие повышения качества образования»	Март 2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Участие в работе РМО и ОМО	В течение года	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Участие педагогов в инновационной деятельности на уровне школы	В течение года	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
9	Организовать внутри школы мероприятия по обмену опытом, в т.ч. взаимопосещению уроков с последующим самоанализом и анализом.	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Октябрь 2022	Педагоги	Педагоги

10	Скорректировать деятельность школьного методического совета и направить её на повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников.	Участие в заседании методического совета школы по теме «Актуализация деятельности школьной методической службы»	Март 2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Руководители ШМО
11	Провести мониторинг выявления сформированности внутренней системы повышения квалификации педагогов с учетом полученных результатов и скорректировать мероприятия дорожной карты по реализации программы антирисковых мер	Проведение мониторинга кадровых дефицитов педагогов школы.	Август 2022	Администрация школы	Педагоги
Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»					
12	Провести диагностику, анализ и интерпретацию результатов по выявлению доли обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации, и обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе и педагогов, склонных к проявлению деструктивных педагогических практик	1. Подбор методик для диагностики: - уровня сформированности учебной мотивации у школьников, - на выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде, - педагогов школы на выявление доминирующей эмоциональной модальности и профессионального выгорания. Составление графика диагностики. Проведение диагностики учащихся на предмет уровня сформированности мотивации к школьному обучению. Проведение диагностики учащихся с использованием опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 4-9 классов.	Март	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 6,9 классов Обучающиеся 6,9 классов Педагогические работники школы
		2. Проведение мероприятий, направленных на повышение школьной мотивации учащихся.	Март	Педагог-психолог	Учащиеся с низким уровнем мотивации

		3. Проведений мероприятий, направленных на профилактику конфликтных ситуаций и буллинга в ученическом коллективе.	Апрель-май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
		4. Заседание педагогического совета «Комфортная образовательная среда как средство повышения качества образования»	Март	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
13	Разработать план мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной образовательной среды в школе	1. Организация и проведение родительского всеобуча с целью создания комфортной образовательной среды, условий для достижения учащимися положительных показателей в обучении.	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители	Родительская общественность
		2. Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей по вопросам формирования комфортной образовательной среды (по запросу)	В течение года	Администрация, педагог-психолог, педагоги школы	Заинтересованные лица по запросу
14	Разработать план мероприятий по снижению и предупреждению явлений отклоняющегося поведения у обучающихся, развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам.	1. Организация профилактики конфликтных ситуаций в школе.	В течение года	Зам. директора по ВР	Обучающиеся школы
		2. Составление планов воспитательной работы классными руководителями, включающими тематические классные часы и родительские собрания по теме сохранения физического, психического и социального здоровья обучающихся.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные руководители, все участники образовательных отношений
		3. Составление плана совещаний с классными руководителями по теме сохранения физического, психического и социального здоровья обучающихся	Август	Зам. директора по ВР	Классные руководители
15	Разработать план мероприятий, способствующих развитию эмоциональной устойчивости у педагогов, профилактика эмоционального выгорания в	1. Проведение анкетирования учащихся 6,9 классов: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».	Март	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив, учащиеся 6,9 классов

	учительской среде.	2. Проведение групповых занятий с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	В течение года	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив
16	Провести повторный анализ уровня качества образовательной и воспитательной среды в школе по выбранным показателям.	1. Проведение повторной диагностики учащихся на предмет уровня сформированности мотивации к школьному обучению учащихся 6,9 классов.	Декабрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся 6,9 классов
		2. Проведение повторной диагностики с использованием опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 6,9 классов.	Декабрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся 6,9 классов
		3. Проведение повторной диагностики педагогов на выявление доминирующей эмоциональной модальности и профессионального выгорания.	Октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущее управление реализацией среднесрочной программы развития осуществляется директором школы совместно с куратором, муниципальным и региональным координатором.

Персональную ответственность за реализацию программы несет директор школы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы и изменение количества мероприятий.