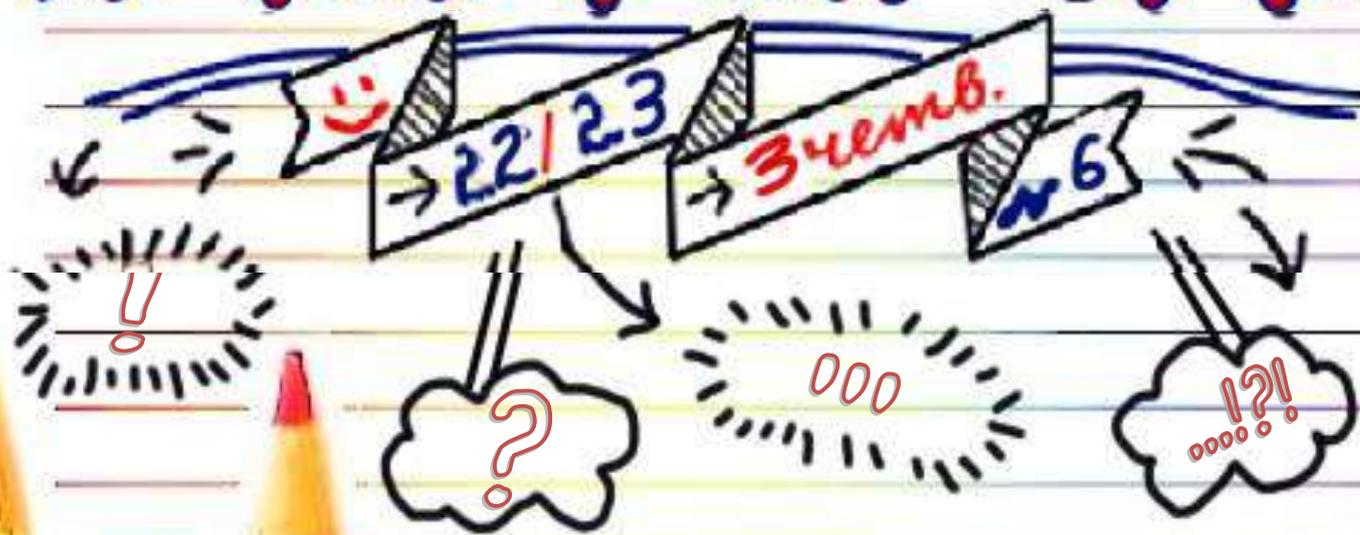


Школьное МеждиаРго

СОВЕТСКИЙ РАЙОН

НАША ШКОЛА



Всё на свете -
в одной
газете!

кид

Храните душу в чистоте!

Древние говорили: «В каждом человеке есть солнце. Только дайте ему светить». Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от его духовности воспитания и образования, полученного в семье и школе и от внутреннего содержания самого человека.

В целях повышения уровня духовно-нравственного воспитания учащихся стало традицией в системе образования Советского района проведение Кукарских Свято-Никольских образовательных чтений. Организаторы мероприятия - Управление образования администрации Советского района, Ресурсный центр образования, Вятская Епархия, Кукарское Благочиние. В этом году Чтения прошли 4 марта по теме: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Петр I – последний царь всея Руси (1682-1721) и первый российский император (1721-1725). В июне 2022 года исполняется 350 лет со дня рождения легендарного царя-реформатора Петра I, который кардинально изменил ход русской истории. Трудно найти деятеля, равного Петру I по масштабам интересов и умению видеть главное в решаемой проблеме. Сотканный из противоречий, император был под стать своей огромной державе, напоминающей гигантский корабль, который он выводил из тихой гавани в Мировой океан. Образ великого преобразователя, попирающего на вздыбленном коне врагов России (памятник Петру I стоит в Санкт-Петербурге), как нельзя лучше отражает суть его личности и дух эпохи. В работе Чтений приняли участие не только педагоги и учащиеся, но и представители сферы культуры из библиотеки и музея.



Как верно подметила Н.Г. Тарасова, заместитель главы администрации Советского района по социальным вопросам, что в жизни всё происходит неслучайно. И очередные Кукарские Свято-Никольские образовательные Чтения дважды переносились с декабря и февраля. Видимо вот в такое неспокойное время, когда идёт военная операция на Украине (страшно даже произносить слово война), душа требует от каждого из нас проявления высокой степени патриотизма, серьёзных мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления. Обстоятельное выступление по теме Чтений было представлено руководителем Отдела религиозного образования и катехизации Вятской Епархии, протоиереем Евгением Смирновым.

Фрагмент открытого урока для детей и родителей «Духовное богатство веры» провела для участников Н.В. Демидова, методист отдела религиозного образования и катехизации Вятской Епархии. Духовное богатство веры даёт нам смысл жизни (не пустого времяпровождения), стимул к добру, верность и ответственность, помощь в преодолении трудностей (без преодоления трудностей нет совершенства!), жизнь по заповедям. Неоспорим факт, что духовное богатство личности не даётся человеку при рождении. Каждый способен творить и создавать свой духовный мир сам.

Продуманные, содержательные выступления представлены обучающимися первой школы и лица. Самый юный участник Глушков Артём, обучающийся 5 класса МОУ СОШ с УИОП №1 г.Советска, рассказал присутствующим о создании и разви-



тии профессиональных полицейских учреждений в России. Тема выступления Артёма – «Петр I и правоохранительные органы».

Как известно, Петр I с малолетства любил играть в военные игры, шашки и шахматы, отлично катался на коньках. Спортивные наклонности у него ярко проявились и в водных дисциплинах. Что дают



нам занятия спортом? Какие качества личности воспитывают? – услышали мы из выступлений Долгушевой Лады, Вагиной Ксении, Мошкина Даниила, обучающихся 8 класса КОГБУ «Лицей г. Советска».

«Православие и спорт как форма воспитания ответственности у детей

и молодёжи» - тема выступления лицеистов.

Верные и нужные мысли про семью как самую главную жизненную ценность прозвучали в сообщении обучающихся 11 класса МОУ СОШ с УИОП №1 г. Советска Ведерникова Артемия и Ичетовкиной Ксении. Неслучайно семью называют малой Церковью. Семья - это и школа любви, и школа нравственности, и источник самых сокровенных ценностей. А крепкие семейные отношения – это главная составляющая успеха в



любом деле. Как правило, в чем бы ни искал человек смысла жизни, со временем он понимает, что никакие деньги, вещи и даже хорошая работа не сравнятся с семьей.

С книгой «Введение в закон Божий» и её значением в разные исторические эпохи познакомил Н.Г. Гирева, учитель истории и обществознания МКОУ ООШ



с. Колянур. Инициатором разработки курса Закона Божия был царь Петр 1. По его приказу в 1720 году архиепископ Феофан написал первый учебник по Закону Божию «Первое учение отрокам». Книга «Введение в Закон Божий» подсказывает человеку, как, сверяясь с заповедями и прислушиваясь к голосу души, поступать в разных жизненных ситуациях. Книжке более 100 лет.

В своем стремлении обустроить всё и сразу Петр I повелел создать современную книгу об этикете. И такую книгу издали под названием «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению», в которой давались разъяснения и наставления молодым людям о том, как следует вести себя в семье, гостях, общественных местах, на службе. Это первая русская книга, предназначенная специально для детей. «Юности честное зеркало» - прямое отражение государственной политики Петра I. С темой

«Актуально ли сегодня «Юности честное зерцало»?» выступила Л.В. Сентябова, учитель истории и обществознания МОУ СОШ с УИОП №1.

Изучение личности Петра I, его реформ и преобразований в России является благодатным материалом для воспитания нравственных и интеллектуальных качеств младшего школьника, формирует устойчивый интерес к знаниям, воспитывает трудолюбие и ответственность. О формировании познавательного интереса у младших школьников через изучение исторических материалов о Петре I рассказала в своём выступлении С.М. Ванчугова, учитель начальных классов первой школы.

Также в рамках Чтений подготовлены выступления по темам: «Православная культура и исторический опыт как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» (Т.А. Шарова, учитель истории МКОУ ООШ д.Лесниково), «Наш край в эпоху Петра I» (О.В. Моисеева, методист по научно-просветительской деятельности Советского районного краеведческого музея), «Выставка-обзор литературы для детей и подростков о Петре I «Великий государь великого государства» (Л.В. Галкина, библиотекарь Советской районной детской библиотеки им. Б.А. Порфирьева), представлен видеоролик преподавателей и учащихся Воскресной школы «Душа дороже всего».

Ведущая Чтений Л.В. Микрюкова, учитель истории и обществознания, заместитель директора первой школы, на протяжении почти 3х часов делилась интересными фактами о жизни и эпохе Петра I. В целом, можно с уверенностью сказать, что мероприятие способствовало развитию у участников чувства долга и ответственности за свою Родину через понимание и осознание исторического и православного прошлого России. Данным образовательным событием наша замечательная ведущая Людмила Валерьевна и все выступающие смогли зажечь маленькое солнышко в душах присутствующих, помогли им понять, что во все эпохи истинным предназначением человека - было любить Родину, творить ради неё, созидать. Жить для пользы и славы государства и Отечества, не жалея здоровья и жизни для единого блага – вот девиз всей жизни Петра Великого, который он свято выполнял и требовал выполнения от других.



Хочется поблагодарить всех участников этого познавательного путешествия в прошлое нашей Родины - о времени правления и реформах Петра I. Приятно было смотреть в зал на серьёзные, вдумчивые, замороженные лица учеников. Казалось, будто они мысленно проживают те далёкие события. Как сказал один из присутствующих педагогов, такие мероприятия очень важны и полезны для детского сознания и осознания.

Какое будущее мы определим себе сами и своему Отечеству своим выбором, зависит от нас. Пусть этот выбор для каждого будет осмысленным и глубоким, потому что от него зависит вся дальнейшая жизнь. Пусть как призыв звучат слова из выступления Н.В. Демидовой: **«Храните душу в чистоте!»**

Автор: А.М. Туева, Фото: Н.Н. Курлаева



Конкурс юных чтецов «**Живая классика**» – самый масштабный детский, литературный проект в нашей стране. Президент России В.В. Путин считает реализацию этого «поистине уникального проекта «Живая классика» востребованной, отвечающей духу и запросам времени инициативой, важным вкладом в дело популяризации чтения среди детей и подростков...».

В рамках Конкурса участники в возрасте от 10 до 16 лет читают вслух отрывки из своих любимых прозаических произведений, которые не входят в школьную программу по литературе. Сколько прекрасного и нового можно узнать, соприкоснувшись с огромным миром русской классической литературы!

Конкурс проходит в 5 этапов: школьный, городской (муниципальный) и региональный туры, а затем финал в международном детском центре «Артек» и суперфинал на Красной площади в Москве.

Муниципальный этап «Живой классики» прошёл 9 марта в Советской районной детской библиотеке им. Б.А. Порфирьева.

В конкурсе пожелали участвовать лишь трое учащих школы искусств им. М.С.Завалишиной г.Советска. Но какие это были великолепные ученицы! Какие замечательные отрывки из прозаических произведений были ими выбраны!

- **Морозова Ирина** – «День святого Валентина», А. Жвалевский, Е.Пастернак;
Это лёгкий увлекательный рассказ о детях, об их внутреннем мире.

- **Морозова Полина** – отрывок из книги «Динка», В. Осеева;

В книге рассказывается о большом семействе Арсеньевых, которому пришлось пережить немало испытаний из-за своих революционных взглядов.

- **Полушина Анастасия** – книга «Мы в пятом классе», рассказ «Ещё один солнечный зайчик», Л.Матвеева.

Книга посвящена пятиклассникам, их взаимоотношениям, проблемам и радостям.

Участницы очень трогательно и проникновенно прочитали выбранные произведения. В ходе подготовки к конкурсу и во время выступления ярко высветились не только личностные качества этих замечательных девочек: целеустремленность, собранность, умение себя преодолевать, но и профессиональные качества чтецов - артистизм и актёрское мастерство, понимание прочитанного текста, умение донести его до слушателя, умение проживать произведение на сцене, я бы сказала, талантливость. Огромная благодарность С.Ю. Шаровой, преподавателю школы искусств, за подготовку таких ярких талантов!

Жюри в составе Н.В. Смирновой (специалист ИМС МКУ РЦО Советского района), А.М. Туевой (заведующая ИМС МКУ РЦО Советского района), Т.Е. Урванцевой (руководитель РМО, учитель русского языка и литературы КОГОБУ «Лицей г.Советска») было очень сложно распределить места между участницами. В результате принято единодушное решение – каждой вручить Диплом победителя.

Искренне поздравляем участниц муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», ставших победителями!

Строками стихотворения крымского поэта Александра Загорулько желаем Анастасии, Ирине и Полине идти верной дорогой на поприще художественного слова, найти себя в гармонии этих величественных слов:

Среди ослепляющих истин Дорогу свою отыскать,
Чтоб словом единым, как кистью, Под стать Леонардо писать.
Плести из созвездий и хлеба Узоры для яви и снов.
Чтоб вечная музыка неба Звучала в гармонии слов!

А.М. Туева, заведующая ИМС Ресурсного центра образования



Мама!



Мама, помнишь ли ты, когда впервые смогла прижать меня к своей груди? Такого маленького, беззащитного и слабого человечка? Даже представить не могу, что ты тогда чувствовала. Помню, как ты однажды сказала, что для тебя этот момент стал одним из драгоценных воспоминаний, а я - одно из чудес в этом мире для тебя.

Даша Феофилактова

Мама - самый дорогой человек на Земле. Своим бескорыстием, готовностью к самопожертвованию мама внушает мне чувство защищенности. Она достойна самых нежных и искренних слов.

Карина Габдуллина

В жизни каждого человека есть важный, любимый человек, к которому ты относишься искренне, с трепетом в душе. Для кого-то - это друг или просто знакомый, для кого-то - бабушка или дедушка, сестра или брат. Но, наверное, для любого человека самым родным человеком является мама. Для меня мама стала ещё и подругой. Я знаю, что с ней можно поделиться самым личным.

Маша Кислицына

Мама - это тот человек, который с самого рождения вместе с ребёнком. Она следит за первым вздохом, первым шагом и первым словом своего ребёнка. Мама занимается воспитанием и начальным образованием.

Катя Колчанова

Появляясь на свет, малыш первой видит свою маму. Он ещё не понимает, что это самый главный человек в его жизни. С первой секунды мама заботится о нём, воспитывает, вкладывает всю душу в своего малыша, и продолжается это на протяжении всей жизни человека. Только мама способна искренне любить.

Полина Голомидова

Материнское сердце - это хранилище заботы, нежности и любви. Мама всегда защищает своего ребёнка, любит его таким, какой он есть, старается оберегать от всех бед, помогает решить любую проблему. Когда у меня в жизни появляются трудности, я иду к маме за советом. Я всегда прислушиваюсь к её словам, потому что знаю, что мама желает мне только добра.

Антон Видякин

В самые сложные моменты мама всегда рядом, всегда готова помочь. Годы летят стремительно, наступает взрослая жизнь, но никогда не стоит забывать о самом близком и родном человеке. Чаще навещайте маму, ведь она волнуется, всё ли у нас хорошо, чаще говорите о том, как сильно вы её любите.

Валерия Куршина

Мама - это слово, которое каждый человек произносит, как только начинает говорить. Мама - это частичка каждого человека. В моей памяти живут тёплые воспоминания о маминой трепетной любви и заботе. Нежные ласковый голос, тёплые руки, которые так крепко и любяще обнимают тебя.

Алиса Исупова

Мама - самый важный человек в жизни каждого человека. Ради близких нам людей мы готовы почти на всё, а для меня самый близкий человек - мама, ради которой я тоже пойду на всё, ведь я знаю, что она поступила бы точно так же. Я не представляю свою жизнь без неё. Мама - это жизнь!

Юля Кайгородцева

Блокада Ленинграда

Блокада Ленинграда

08 сентября 1941 –
27 января 1944



Сейчас у нас есть всевозможные условия для хорошей жизни. У детей - навороченные игрушки, у ребят постарше - компьютеры и различные гаджеты. Мы можем спокойно учиться в школах, нормально питаться, гулять с друзьями и не задумываться о том, что уже завтра на наш дом упадёт бомба... Всего этого не было у детей, которые боролись за свою жизнь во время блокады Ленинграда... Что они чувствовали? Как они выживали?

«Это были страшные времена. Шёл уже 50-ый день блокады Ленинграда. Сейчас

осень, но очень холодно. Еды очень мало. На улицу страшно выходить, ведь немцы каждый день бомбят наш город. Они это делают несколько раз в сутки. И вот опять раздаётся тревога, мы прячемся в подвале, молимся, чтобы бомба не попала в наш дом.

Настал где-то 70-ый день. Еды уже трудно достать, её практически нет. Если выйти на улицу, то можно увидеть людей, которые закончили свой путь в этом мире. Стало ещё холоднее. Людей на улицах всё меньше. Немцы не перестают нас бомбить, им похоже это нравится. Вот недавно опять летали.

Настал сотый день. Мы уже стали есть что попало. А чтобы согреться, приходится сжигать: шкафы, тумбочки, ковры, книги - всё, что горит. У нас уже не хватает сил бегать в подвал. И мы стали прятаться под нашк железную кровать.. И вот опять тревога, опять надо прятаться...

Вот и настал уже где-то 800-ый день. Я давно не писал, а всё из-за того, что в наш дом всё-таки попали немцы. Нам повезло, мы остались живы. Мы с мамой долго искали место для жилья, но нашли.

Ура! Нас приехали спасать! На машинах. Людей перевозят в кузове через озеро исключительно ночью или в метель. Ладожское озеро стало нашим спасением. Пока, дорогой дневник, напишу после того, как покину город.

Ура! Мы спаслись, почти все. Пара машин всё же ушло под лёд. Как же мне жалко тех людей, ведь все мы за время блокады как будто сроднились. Но и плакать я уже не могу, слёз уже нет...»

Захаров Иван

«Мы живём голоде и холоде. Дома уже не осталось деревянных вещей. Каждое утро я хожу за водой. В этот раз я тоже пошёл, взял с собой сестру, ей всего лишь 5 лет. И вот мы идём обратно. Громко сработала сирена, предупреждая о воздушной тревоге.

Мы оказались около руин, рядом нет ни подвала, ни деревьев. Мы решили спрятаться под развалинами, но об этом я вскоре пожалел.

Я сказал сестре, чтобы она отошла подальше от меня. Я думал, что так будет безопаснее. Но бомба упала прямо в то место, где сидела она. Я чудом выжил.

Меня переполняли разные эмоции: грусть, страх, ненависть, месть. Я в панике бросил это ведро и в страхе зажался под руинами. После бомбёжки я встал, взял ведро, налил опять воды и пошёл домой.

Я не знал, что сказать маме, я боялся увидеть её опечаленное лицо. Она работает по 13 часов, чтобы прокормить нас. Всю ночь я не мог уснуть. Моё сердце разрывалось от боли и ненависти...»

Смоленцев Дмитрий

«Однажды осенним утром я проснулась не от того, что мама меня начала будить в школу, а от сильного воющего звука сирены. Папы не было дома, а я не понимала, что происходит. Мама металась по квартире, она что-то искала. На мой вопрос, что же происходит, мама ответила: «Началась война». Сначала я не понимала абсолютно ничего, не понимала, что моя жизнь разделится на до и после.

На первое время запасов еды хватало, но ненадолго. Мы с мамой жили всё время в страхе, мы боялись, что в наш дом попадёт бомба. Позже начались холода, мы начали сжигать всё, что могло гореть: стулья, мои игрушки, книги дедушки. В один день мама задержалась на работе.

Главным моим страхом тогда был не холод и не голод, а то, что с моей мамой могло что-то случиться, и я останусь совсем одна. Когда она вернулась домой, я была рада, но улыбки на лице мамы совсем не оказалось. Со слезами на глазах она мне сказала, что моего отца больше нет. Мне было семь лет, я не понимала, что это значит. Отчётливо помню, как сильно плакала мама. Я пыталась её успокоить, обнимая своими маленькими ручками, говорила ей, что папа обязательно вернётся домой.

На протяжении нескольких месяцев мы жили в голоде. Помню, что каждый день, когда мама приносила что-то ещё, кроме маленького кусочка хлеба, был словно праздник.



Выйдя на улицу, я могла видеть одиноких сирот, они относились друг к другу как к родным братьям и сёстрам. Смотря на них, я понимала, насколько мне дорога мама.

В сердце и душе всегда была надежда, что всё скоро закончится, как страшный сон, и будет всё, как прежде».

Попцова Дарья

Обучающиеся школы

Школьное МедиаPro

8



Наши защитники Отечества

23 февраля в России отмечают День защитника Отечества, день мужества и героизма нашего народа. Накануне этого праздника во всех классах МКОУ ООШ №4 прошли уроки мужества, тематические выставки, конкурсы исполнителей военной песни, строевого шага. Все мероприятия направлены на воспитание патриотизма учащихся, а патриотизм – это, прежде всего, любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре, преданность Отчизне, гордость за нее, стремление служить ее интересам, защищать от врагов, как это делали наши деды, отцы и старшие братья.

Дома с ребятами воспоминаниями о воинской службе поделились родители, которые с гордостью говорили о том, что в настоящее время служба в армии такого сильного государства, как Россия, является престижной. Ребята младших классов подготовили открытки и подарки для своих защитников.

Школьники приняли участие в акциях «Мой защитник Отечества» и «День героев». На фотографиях – мужественные люди, защищавшие Отечество.

Ребята написали о дедушках, отцах, старших братьях, которые несли воинскую службу.

«Мой папа - Николай Владимирович Эсаулов. Служил во внутренних войсках с 2002-2004 гг. в должности «Стрелок Внутренних Войск», имел звание рядового. У него много наград. «Мой самый первый защитник, мой заступник, моя опора, мой дорогой папа! Поздравляю с 23



февраля и желаю быть сильным, успешным, удачливым, везучим, счастливым и, конечно же, здоровым.» Люблю его и горжусь им...» - написала ученица 9 класса.

«Мой папа - Бусыгин Алексей Леонидович. Настоящий защитник Отечества моей семьи.

Он наша опора. Мой герой, которого я очень сильно люблю. И сильно скучаю по нему, так как он работает вахтовым методом сварщиком.

Я поздравляю папу с Днём Защитника Отечества», - слова ученицы 5 класса.

«Мой дорогой папа Попырин Олег Николаевич ушел служить в армию в 1989 году. Служил он в Туле в ВВС в должности командира отделения, в звании младшего сержанта. Мой папа всегда говорил, что, пройдя армию, начинаешь больше ценить маму и па-



пу, верных друзей, справедливость и значение слова - Родина И когда наступит мое время идти в армии, обязательно пойду, чтобы тоже стать защитником своей Родины», - написал ученик 4 класса.

И ещё его слова: «Мой брат Попырин Артём служит в Армии с лета 2021 года. Сначала он 4 месяца проходил

службу в Учебной части Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии Хрулёва в г. Пенза. Затем по распределению Артём попал служить на Кавказ, в Северную Осетию, в Гаубицкий самоходно-артиллерийский дивизион 19 мотострелкового полка. Сейчас брат служит в должности старшего механика-водителя в звании ефрейтора. На сегодняшний день он отслужил уже почти 8 месяцев, осталось четыре. Артём говорит, что если пацан считает себя настоящим мужчиной, то обязательно должен служить в армии, защищать свою Родину. Я очень горжусь, что у меня такой сильный, заботливый, смелый, красивый и просто замечательный брат».

«Я считаю, что предназначение каждого человека – защищать своё Отечество, делать всё полезное для него, независимо - взрослый ты или ребёнок. Придет время и я пополню ряды нашей армии и буду Защитником Отечества своей семьи и Родины,» - замечательные слова Ильи Киселёва, ученика 9 класса.



Недозорова Ирина Павловна, учитель русского языка и литературы

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЧАСЫ

*Читать – это еще ничего не значит;
что читать и как понимать читаемое –
вот в чем главное дело.*
К.Д. Ушинский



С каждым днем современные гаджеты всё больше и больше занимают свободного времени у наших детей. Редко увидишь на перемене мальчика или девочку с книгой, чаще мы видим их с телефонами или планшетами. Конечно, из интернета можно узнать многое, но так ли всё это нужно и полезно? А вот книга дает нам гораздо больше. Но как убедить в этом подрастающее поколение? Для этого и организуются в нашей школе библиотечные часы.

Каждую неделю библиотекарь Петропавловской сельской библиотеки Васенева Валентина Владимировна приходит к ребятам и рассказывает о книжных новинках, о днях рождениях писателей, об увлекательных историях, которые можно узнать из книг.

1 марта праздновался Всемирный день кошек. Валентина Владимировна принесла на урок к ребятам 1 и 2 классов энциклопедии о кошках, разные книги с рассказами и историями, где главные герои-кошки. Рассказала ученикам об удивительных фактах из жизни усатых. Подсказала, в каких книгах можно еще найти информацию об этих удивительных животных. В конце занятия провела викторину и даже подарила небольшие сувенирчики. Ребята с удовольствием слушали Валентину Владимировну и делились наблюдениями и историями о своих питомцах.

С нетерпением ждут Валентину Владимировну ученики 3 класса. Недавно она представила детям книжные новинки. Оказывается, эти книги пришли из благотворительного фонда "Созидание". Затаив дыхание, дети слушали отрывки из книг. Интрига развязки была сохранена. Каждому захотелось узнать, что же произошло с героями произведений. Представленные книги совершенно разных жанров. Это сказки и рассказы, научно - популярная литература и энциклопедии. Особый интерес вызвала у детей книга "Дневник Стива, застрявшего в MINEGRAFT". Несомненно, дети сходят в библиотеку и прочитают заинтересовавшие их книги.





Интересно и познавательно рассказала Валентина Владимировна четвероклассникам о нашем земляке - известном писателе Альберте Анатольевиче Лиханове, познакомила с его произведениями. Всё дальше и дальше от нас события Великой Отечественной войны. Но, как пишет А.Лиханов: "Прошлое миновало. Миновало - не значит исчезло, забылось, ушло. Забывать нельзя". Валентина Владимировна подробно рассказала ребятам о книге "Мой генерал". Этот роман для детей посвящён дружбе двух близких людей: деда - генерала, воевавшего в Великую Отечественную, и его внука-школьника. Книга входит в серию «Поклон победителям», выпуск которой был приурочен к празднованию 70-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне. Отрывки из романа, зачитанные Валентиной Владимировной, заинтересовали ребят. Практически весь класс прочитал книгу Лиханова!



Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия библиотеки. Мы, учителя начальных классов, благодарим Валентину Владимировну за возможность сотрудничества с нашей сельской библиотекой. Ведь это учреждение, которое не только аккумулирует в себе богатство книг, но и ориентировано на конкретного человека, имеет обратную связь с каждым читателем и результатами его читательской деятельности. В настоящее время, когда современ-

ные дети читают всё меньше, особенно важно, чтобы книга стала добрым другом ребенка, его мудрым наставником.

Учителя начальных классов МКОУ НОШ д.Грехово

Ярмарка профессий

Профориентационная работа в нашей школе направлена в первую очередь на знакомство с профессиями, востребованными в АО «Мокинское». Но ребятам интересно узнать и о современных профессиях, редких профессиях и о тех, которые они хотят выбрать в будущем. Квест «Ярмарка профессиях было решено провести по запросам детей: о каких специальностях они хотели бы поговорить. После опроса учащихся учителям пришлось сначала самим изучать, чем занимается косметолог, газо-электросварщик, журналист и где можно получить данную специальность. Оказывается, сварщики считают, что название их профессии произошло от имени славянского бога огня Сварога. На школьный вечер пришли гости: начальник отделения связи д. Воробьева Гора Елена Николаевна Минина и повар школьной столовой Наталья Викторовна Ефремова. Три команды выполняли задания квеста «Ярмарка профессий», соревнуясь в разгадывании веселых загадок путешествуя по станциям: рабочая, косметологическая, журналистская, почтовая, кулинарная, учительская. На некоторое время дети почувствовали себя журналистами, педагогами. Проигравших не было, все получили сладкие призы. Что за мероприятие по профориентации без мастер-класса. Повар Наталья Викторовна показала, как приготовить тесто для блинов, а пекли ребята сами. Шестиклассник Мичурин Толик даже продемонстрировал переворачивание блинов подкидыванием их на сковородке! Ели блины с вареньем и чаем. Мы с пользой провели время.



Томазликать Виктория, учащаяся 8 класса
Татьяна Леонидовна Попова, директор школы

Весёлые старты

В нашей школе состоялись «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества. Вначале мы поздравили наших преподавателей Лутошкина А.М. и Пушкарева А.М., всех мальчиков с наступающим праздником. Затем поговорили об итогах XXIV зимних олимпийских игр в Пекине, о наших земляках участвующих в играх. После этого все ребята поделились на 2 команды «Стрела» и «Молния» и начались веселые эстафеты, которые провел учитель физкультуры Лутошкин А.М. Все участники ко-

манд показали свою ловкость, силу, быстроту. Понравилась игра «Болото», в которой нужно пройти дистанцию по листочкам, оступиться нельзя. Все изобретали свой способ передвижения и справились с задачей. А главное получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Обе команды были награждены сладкими призами.

Минин Дмитрий, ученик 8 класса
Бондаренко Илья, ученик 8 класса
Ванчугова Лидия Борисовна, учитель школы



Подарки для мам



Готовиться к 8 марта мы начали заранее. Пятиклассницы готовили поздравительные открытки небывалой красоты. Шестиклассники собирали бумажные букеты. Восьмиклассники готовили шоколадные конфеты ручной работы, а к ним подарочные коробочки. Седьмой и девятый класс подписали открытки трогательными стихами. Каждый класс приготовил песню о маме и на праздничном концерте ее исполнил. Вели праздник восьмиклассницы Аня и Вика. И, хотя концерт был без зрителей, видео отправлено каждой маме. Всем мамам и бабушкам мы желаем добра, здоровья и тепла!

Толстухина Анна, ученица 8 класса
Софронова Капиталина Дмитриевна, учитель школы

МКОУ ООШ д. Лесниково К юбилею Маршала



22 февраля 2022 года 125 лет со дня рождения нашего земляка Маршала Советского Союза Героя Советского Союза Л.А. Говорова. В школе д. Лесниково прошло много различных мероприятий, посвящённой этой дате.

В феврале в школьном музее Маршала Л.А.Говорова и истории села школы д. Лесниково проведено много экскурсий. Гостями музея были: Галицких А.А., председатель Кировской областной организации ветеранов, представители следственного управления Следственного комитета РФ по Кировской области в Советском районе, представители администрации Советского района, участники районного мероприятия "Марш-бросок "Добровольцы – вперед» - обучающиеся группы 111, члены военно-патриотического спортивного клуба им. Л.А. Говорова Техникума промышленности и народных промыслов, юнармейцы МКОУ СОШ с. Ильинск и волонтеры КОГОбУ «Лицей г. Советска», учащиеся нашей школы.

Для учащихся школы прошёл классный час «Маршал Говоров: этакий Ломоносов, только на военный лад».

21 февраля в школе д. Лесниково создан отряд юнармейцев имени Л.А. Говорова. В ряды Общероссийской военно-патриотической организации «Юнармия» вступили учащиеся 4 -ого и 5-ого классов, лучшие спортсмены школы. Военный комиссар М.А. Осинников, начальник Управления образования администрации Советского района Н.Н. Курлаева, поздравили ребят. Руководитель военно-патриотического и спортивного клуба им. Л.А. Говорова Техникума промышленности и народных промыслов А.А. Шихалёв и воспитанники клуба вручили им нагрудные значки, береты и книжки юнармейцев. Директором школы И.В. Малковой были подведены результаты участия учащихся школы в спортивных и творческих конкурсах, вручены медали, грамоты и дипломы. Воспитанники военно-патриотического клуба показали свои выступления по разборке и сборке автомата.

18 февраля прошёл ежегодный пробег учеников и учителей школы д. Лесниково на родину маршала Л.А. Говорова в д. Бутырки

Интересные факты жизни Маршала

Первой учительницей Леонида Говорова была Прасковья Сучкова, учительница Борковского земского училища.

Вероятнее всего, Говоровы пришли на вятскую землю с костромской в



конце 16 - начале 17 века

Отец Александр Григорьевич сам овладел грамотой и письмом, имел красивый почерк.

В Елабужском реальном училище все 7 лет Леонид был первым учеником в классе (вторым по успеваемости был его брат Николай). Занимался целеустремленно и систематически, много читал. Увлекался математикой и физикой.

По словам маршала А.М. Василевского, «внешне казался сухим и даже угрюмым, но на самом деле он был добрейшим человеком. Он никогда ни на кого не повысит голоса, и если был чем-то недоволен, то либо смолчит, либо пробурчит что-то про себя. Организованности Леонида Александровича можно было позавидовать. Ни один офицер управления фронта не сидел у него без дела. Он отлично знал работу штаба, но не брал на себя функции, которые надлежало выполнять начальнику штаба».

В декабре 1916-го Говорова из Петроградского политехнического института призвали на военную службу. Ему, правда, повезло. Он попал не в маршевые роты, а в знаменитое Константиновское артиллерийское училище. Полгода учебы, погоны подпоручика и назначение на службу (мортирная батарея) в далекий Томск.

В Гражданской войне воевал сначала на стороне белых, а затем красных. Два ранения и орден Красного Знамени за номером 2511 остались на память о тех боях.

Во время Великой Отечественной ему доверили командование сразу двумя фронтами. Он отличился при обороне Москвы, его войска прорвали блокаду Ленинграда, освободили Эстонию и выбили из войны Финляндию.

Вёл здоровый образ жизни. Во всем любил порядок. Кроме военной литературы читал в основном отечественных классиков, особенно уважал Чехова. Всем столичным театрам предпочитал Малый художественный академический театр. Дружил с актрисой Любовью Орловой, писателем Ильей Эренбургом, художником Павлом Кориним..

Говоров – единственный наш маршал, защитивший диссертацию и опубликовавший научный труд «Атака и прорыв укрепленного района». Он единственный среди маршалов, изучивший самостоятельно немецкий язык и сдавший экзамены на военного переводчика.

В мае 1954 года после новой реорганизации войск и всей системы противовоздушной обороны маршал Советского Союза Говоров становится первым главнокомандующим войск противовоздушной обороны страны.

Единственный маршал, не оставивший мемуаров.

**Кочакова Людмила Геннадьевна,
руководитель музея Маршала Л.А. Говорова
и истории села МКОУ ООШ д. Лесниково**



Л. А. Говоров — маршал из глубинки



В музее открылась новая выставка «Л. А. Говоров — маршал из глубинки».

Выставка приурочена к 125-летию со дня рождения уроженца Советского района, главнокомандующего Ленинградского фронта Л.А. Говорова. Основу выставки составляют фотографии, иллюстрации из книг, книги из собственных фондов музея, которые рассказывают об основных вехах жизни советского полководца, а также личные вещи Леонида Говорова — мундир и автомат системы ППС.

Леонид Говоров в начале Великой Отечественной войны командовал артиллерией войск Западного направления, затем — резервного фронта, был назначен заместителем командующего войсками Можайской линии обороны, затем начальником артиллерии Западного фронта, а также участвовал в обороне Москвы и в других операциях. Сыграл одну из ключевых ролей в прорыве Ленинградской блокады, а впоследствии и в ее снятии.

Анонс

С 1 марта до конца апреля в музее начнёт действовать передвижная выставка Вятского палеонтологического музея «Палеонтология Кировской области». Это новый выставочный проект, посвящённый палеонтологическим находкам в родном регионе.

В настоящее время в специализированной литературе описано более 70 различных местонахождений, на которых находят остатки животных и растений, обитавших на территории нынешней Кировской области в разные геологические периоды.

Благодаря находкам, которые удалось собрать из большинства районов области, у посетителей выставки будет замечательная возможность увидеть, как изменялся животный и растительный мир региона за последние 635 миллионов лет.

На выставке будут представлены экспонаты из фондов Вятского палеонтологического музея, а также находки, хранящиеся в нашем музее. Также будет представлен подробный иллюстративный и справочный материал, фильм «Вятские ящеры» (реж. Антон Погребной).

Уважаемые родители и дорогие ребята, оформите

"Пушкинскую карту" (родители помогают своим детям)!

Культурная программа «Пушкинская карта» начала действовать по всей стране с 1 сентября 2021 года. МУК «Советский районный краеведческий музей» Кировской области присоединился к данному проекту. На сегодняшний день посетить экспозицию музея и получить экскурсионное обслуживание можно по Пушкинской карте, билеты можно приобрести онлайн на официальном сайте музея: совмузей.рф, кликнув по кнопке «Купить билет».

Пушкинская карта действует на всей территории России, подать заявку на ее оформление можно в личном кабинете на портале Госуслуг (только для подтвержденных учетных записей). Желающие получить Пушкинскую карту в электронном виде должны создать учетную запись на портале Госуслуг.

Если такая запись есть — можно переходить к следующему шагу — скачать на гаджет приложение «Госуслуги.Культура» и с его помощью выпустить виртуальную карту. В 2022 году лимит по Пушкинской карте увеличен до 5000 рублей.

Именно такая сумма будет в распоряжении владельцев карт для посещения культурных мероприятий.



В приложении «Госуслуги.Культура», а также на портале «Культура.РФ» доступен список мероприятий, билеты на которые можно оплатить Пушкинской картой.



Ответственный за выпуск: Грибанова С.В.
Главный редактор: Христолюбова А.Н.
Адрес редакции: 613340, Кировская область,
г. Советск, ул. К. Либкнехта, д. 24.
Телефон: 2-10-58 (факс), 2-21-04, 2-15-09
E-mail: shkola1mediapro@yandex.ru

Отпечатано на оборудовании МОУ СОШ с УИОП №1, количество страниц - 18

COVID-19

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ В ПЕРИОД МАЙСКИХ ПРАЗДНИКОВ

РОСПОТРЕБНАДЗОР
ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА: 8-800-303-43-43

СОБЛЮДАЙТЕ РЕЖИМ САМОИЗОЛЯЦИИ

- **1. ВОЗДЕРЖИТЕСЬ ОТ ПОСЕЩЕНИЯ
И ПРИЕМА ГОСТЕЙ**
- **2. ОТКАЖИТЕСЬ ОТ ОБЩЕНИЯ В КОМПАНИИ,
ПРОГУЛОК И ПИКНИКОВ НА ПРИРОДЕ**
- **3. ДЛЯ ПОЗДРАВЛЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЙТЕ
ДИСТАНЦИОННЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ**

ПРИ ВЫЕЗДЕ ЗА ГОРОД НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИХ ПРАВИЛ

- **1. ПО ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗУЙТЕ
ЛИЧНЫЙ ТРАНСПОРТ**
- **2. НА ОТДЫХЕ ОГРАНИЧЬТЕ ОБЩЕНИЕ
БЛИЗКИМ КРУГОМ РОДНЫХ**
- **3. СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА
ПРИ ПРИЕМЕ ПИЩИ**

