

Районный семинар на тему:
**«На пути к программе
воспитания:
поиски, решения»**

Туева Анна Михайловна,
заведующая ИМС МКУ «Ресурсный
центр образования Советского
района Кировской области»

Нормативная база:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Основные новшества закона

- расширяется само понятие «воспитание» - «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»;

Основные новшества закона

- дополняется определение образовательной программы: программа воспитания становится неотъемлемой частью основной образовательной программы;
- учебно-методическая документация, которая входит в примерную образовательную программу, дополняется примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы.

Что такое примерная программа воспитания

- **Примерная программа воспитания** образовательной организации - учебно-методический документ, определяющий рекомендуемые цель и задачи воспитания, основные способы их достижения в различных сферах совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также направления самоанализа воспитательной работы.

Примерная программа воспитания

- размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале fgosreestr.ru;
- это основа для работы всех образовательных учреждений;
- примерную программу необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания.

Цель примерной программы воспитания

- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Основные разделы примерной программы воспитания

- *1 раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;*
- *2 раздел «Цель и задачи воспитания»;*
- *3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности»;*
- *4 раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*

Модули примерной программы воспитания

- Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»* и «Профориентация»*

**модули не являются инвариантными для ОО, реализующих только образовательные программы начального общего образования.*

- Вариативные модули: н-р, «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Структура примерной программы воспитания

Программа воспитания

Единые для всех уровней общего образования разделы:

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Цель и задачи воспитания»
- «Виды, формы и содержание деятельности»
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Особенные для каждого уровня общего образования
приложения: календарные планы ВР

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ (ОСНОВНОЕ ИЛИ СРЕДНЕЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вар.)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посвящение в первоклассники	1 и 4 классы	Последняя неделя октября	Вожатая, Учителя 1 и 4 классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (инв.)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Модуль «Самоуправление*» (инв.)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Мониторинг, ориентированный на оценку условий для развития личности

- динамика личностного развития школьников отслеживается через педагогическое наблюдение;
- наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых – через опрос педагогов, старшеклассников и родителей

Методическая помощь по составлению программ воспитания

26 февраля с 14:30 до 16:00 часов

ИРО Кировской области проводит вебинар для заместителей руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классных руководителей по тем изменениям, которые вносятся в основную образовательную программу на следующий учебный год, и механизмам проектирования её отдельных модулей.

Ссылка для участия:

<https://pruffme.com/landing/kirovipk/tmp1610519227>