Приложение 1

к Положению о проведении III Кукарских Свято-Никольских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

ЗАЯВКА

на участие в III Кукарских Свято-Никольских образовательных чтениях  
«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации |  |
| Название номинации |  |
| Название доклада |  |
| Ф.И.О. (полностью) автора доклада |  |
| Место работы/учёбы |  |
| Руководитель |  |
| Контактные данные:  Телефон  E-mail |  |

\* Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Приложение 2

к Положению о проведении III Кукарских Свято-Никольских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

Титульный лист  
(ОБРАЗЕЦ)

Муниципальное казенное учреждение

«Ресурсный центр образования Советского района

(Наименование организации)

III Кукарские Свято-Никольские образовательные чтения  
«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

*Православие и образование, воспитание*

(Название номинации)

**Традиции и новаторство в формировании**

**нравственных привычек в процессе выполнения коллективных творческих дел**

(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Название места работы/учёбы

г. Советск – 2021 г.

Приложение 3

к Положению о проведении III Кукарских Свято-Никольских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

**Структура представляемого материала: вводная часть, основная часть, заключение.**

Титульный лист.

Вводная часть. Содержание доклада, состоящее из небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, возможная причина обращения к ней, актуальность и новизна, высказывается гипотеза, проводится целеполагание, постановка проблемы (эта часть работы занимает не более 1,5 стр.).

Основная часть (7,5-8 стр.) с опорой на нормативные, научные источники и практику всесторонне раскрывает обозначенную во вводной части проблему, в ней делаются обоснованные и логичные выводы, приводятся доказательства. В тезисах выступления и статьях следует ориентироваться на представление личного педагогического опыта, исследований или успешной практики. В приоритете практика применения инноваций в области духовно­-нравственного образования и воспитания. В заключительной части (до 0,5 стр.) делается итоговый вывод, говорится об уровне разрешения поставленных во введении задач. В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования.

Требования к оформлению статьи:

1. Объем статьи - от 5 до 10 страниц
2. Размер бумаги - А4 (210x297), ориентация книжная;
3. Поля - все по 2 см;
4. Шрифт - Times New Roman;
5. Размер шрифта (кегль) - 12;
6. Абзацный отступ - 1,25 см;
7. Междустрочный интервал - полуторный (1,5);
8. Межбуквенный интервал - обычный.
9. Межсловный пробел - один знак.
10. Переносы - автоматические (не вручную).
11. Выравнивание текста статьи - по ширине.
12. Допустимые выделения - курсив, полужирный.
13. Дефис должен отличаться от тире.
14. Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту.
15. При наборе не допускается смешение стилей, не задаются колонки.
16. Не допускаются пробелы между абзацами.
17. Не допускается помещение таблиц на страницы с альбомной ориентацией.
18. Список литературы размещается в конце статьи и обусловливается наличием цитат или ссылок. Список литературы оформляется в соответствии ГОСТ Р 7.0.100-2018 и приводится в алфавитном порядке.
19. Внутритекстовые ссылки, не включенные в список литературы работы, приводятся в квадратных скобках через запятую и пробел (например: [1, 5]). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата Doc) или выносятся отдельными приложениями к докладу (в форматах Doc, XLS, PDF, JPG, TIFF). Таблицы помещаются после ссылки на них в тексте. Каждая таблица должна иметь порядковый номер, краткое, отвечающее содержанию наименование (*см. образец*).

Таблица 1

Влияние образовательной среды на результат воспитания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Изменения  образовательной среды | Первичные  данные  наблюдений | Вторичные  данные  наблюдений | Выводы |
|  |  |  |  |  |

Ссылки на литературу в тексте статей или докладов обязательны, даются в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведённого в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет-источники. Список литературы оформляется после текста в алфавитном порядке по фамилии автора, при его отсутствии - по названию источника (*см. образец*).

1. Обухов, А. С. Развитие исследовательской деятельности учащихся [Текст]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Национальный книжный центр, 2015. - 288 с.