



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВЕТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

03.12.2021

№ 140

г. Советск

Об утверждении Положения о проведении III Кукарских Свято-Никольских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

В целях консолидации усилий органов местного самоуправления и представителей общественности в деле укрепления единства российского народа, поддержания исторических традиций государства, развития преемственности поколений и сохранения культурно-исторического наследия в канун празднования особой юбилейной даты 350-летия со дня рождения российского императора Петра I ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении III Кукарских Свято-Никольских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» согласно приложению.
2. Директору муниципального казённого учреждения «Ресурсный центр образования Советского района» (далее – МКУ РЦО) Милютину В.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ РЦО и организовать проведение мероприятия в январе 2022 года.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов и обучающихся в данном мероприятии.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ РЦО Милютину В.В.

Заместитель главы администрации
Советского района по организационным вопросам,
начальник Управления образования



Н.Н. Курлаева

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Управления
образования администрации
Советского района
от 03.12.2021 № 140

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении III Кукарских Свято-Никольских образовательных** **чтений: «К 350-летию со дня рождения Петра I:** **секулярный мир и религиозность»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении III Кукарских Свято-Никольских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный* мир и религиозность» (далее - Чтения) определяет цель и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Советском районе.

1.2. Учредителями Чтений являются Кукарское Благочиние, Управление образования администрации Советского района и Ресурсный центр образования Советского района.

1.3. Чтения проводятся в два этапа: 1 этап - формат Интернет-конференции (представление докладов в электронном виде), 2 этап - публичное представление лучших докладов.

2. Цель и задачи Чтений

2.1. Цель: консолидация усилий органов местного самоуправления и представителей общественности в деле укрепления единства российского народа, поддержания исторических традиций государства, развития преемственности поколений и сохранения культурно-исторического наследия в канун празднования особой юбилейной даты 350-летия со дня рождения российского императора Петра I.

2.2. Задачи:

актуализация опыта и православных традиций патриотического воспитания в контексте героического прошлого российского народа, позволяющего адекватно понять настоящее и перспективы ныне живущего подрастающего поколения;

осмысление векового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

воспитание гражданской ответственности, формирование общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию обучающихся;

расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Чтений

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Советского района.

*«Секулярность» означает «далекое от религии», «мирское».

«Секуляризм» означает навязывание норм и ценностей, якобы вытекающих из традиции секулярной мысли (естественное право, гуманизм, трансгуманизм, антиклерикализм, политкорректность и проч.) в качестве нового символа веры, новой сакральности и обязательного условия обретения идентичности в современном обществе.

4. Тематические направления Чтений (номинации)**

Для участия в мероприятии необходимо выбрать одно из указанных направлений.

1 - Православие и образование, воспитание

Доклады этого направления раскрывают непреходящую роль Православия в формировании духовности, нравственных начал личности, а также его роль в развитии российского образования. Например:

- Особенности интерпретации эпохи Петра I в школьном российском образовании.
- Значение наследия петровской эпохи для современной педагогики.
- Место религии в Государственной педагогике Петра I.
- Время Петра как точка отсчета современного российского образования и формирования педагогического сознания.
- Петр I: развитие государственной системы образования.
- Советы по воспитанию от Петра I, которые сейчас являются актуальными.
- Воспитание и образование на основе религиозной традиции России.
- Просвещение приносит благие плоды обществу только тогда, когда основанием ему служит вера... Так ли это?

- Роль Православия в формировании личности ребенка.

2 - Православие и культура

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

- Свобода и ответственность: в поисках гармонии.
- Христианское искусство в 21 веке: диалог с Богом через творчество.
- Менталитет современного россиянина и православная традиция.
- Православная культура и исторический опыт как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Духовное единство народа и объединяющие моральные ценности.
- Церковь в реализации конституционных прав и свобод человека.
- Отличительные черты Русской культуры петровской эпохи.
- Реформы Петра I в контексте культурно-исторического диалога России и Европы.
- Зарождение новой культуры при Петре Великом.
- Культура и быт Петровской Руси: традиции и новации.
- Личность Петра I в художественной литературе.
- Личность Петра Великого и его эпоха в отечественном кинематографе.

3 - Православие и семья

Традиционные семейные ценности, отношения в семье разных поколений, уважение и почитание родителей; забота о детях, об их физическом и нравственном здоровье.

- Формирование семейных ценностей в молодежной среде.
 - Роль православных ценностей в формировании семейных традиций.
 - Отеческое поучение как фактор семейного воспитания в православной педагогической культуре.
 - Влияние реформ на семейные ценности - от Петра I до наших дней.
 - Влияние православной религии 21 века на традиционный уклад и воспитание детей в семье.
 - Православные традиции в семье и их роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 - Роль православной церкви в формировании семейных ценностей современного общества.
 - Семья в Православии как малая церковь.
 - Преобразование брака и семейной жизни в эпоху правления Петра I.
 - Заповеди для родителей.
 - Кто научит доброте?
 - Создание благоприятной семейной атмосферы.
 - Роль отца в воспитании ребёнка.
 - Роль семьи в развитии личности.
 - Характер формируется с детства.
- ## 4 - Православие и молодёжь
- Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде.

- Духовное воспитание молодежи через привлечение к организации благотворительных акций.

- Нравственное становление современной молодёжи как закономерное следствие нравственного состояния предыдущих поколений.

- «Юности честное зерцало»: актуальные наказы для современной молодёжи.

- Социальное волонтерство как путь к милосердию.

- Приобщение молодежи к православию как один из методов духовно-нравственного воспитания.

5 - Православие и СМИ

Средства массовой информации, как инструмент влияния на человеческое сознание. Роль СМИ в формировании положительного, либо отрицательного, отношения к идеям Православия.

- Церковь и средства массовой информации: проблемы взаимодействия.

- Влияние традиционных и новых медиа на воспитание у молодежи гражданственности, патриотических и духовных ценностей.

- Влияние Православия на моральные качества человека через СМИ.

- Православная проповедь в социальных сетях.

6 - Православие и спорт

- Православие и здоровый образ жизни нации.

- Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодёжи.

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте.

- Православие и физическая культура как единый механизм воспитания.

- Святые отцы о занятиях спортом, физической культурой.

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте (на примерах спортсменов-фронтовиков).

- Тело - храм или «темница души»?

- Спорт как универсальный язык миротворчества.

7 - Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания

- Свято-отеческое наследие и современная практика Русской Православной Церкви в сфере социального служения.

- Социальные проекты в сфере попечения об инвалидах.

- Информационные технологии в социальном служении.

- Актуальные вопросы паллиативной помощи в современном обществе.

- Организация социальной поддержки многодетных и малообеспеченных семей силами прихода Кукарского Благочиния.

- Церковная реформа Петра I и ее влияние на дальнейшее развитие социальной деятельности Церкви.

- От Петра I до наших дней. Благотворительность и социальное служение - вчера и сегодня.

- Реализация профилактической работы с семьями социального риска в рамках взаимодействия организаций социального обслуживания с Русской Православной Церковью.

- Основные христианские принципы в формировании отношения к людям с особыми потребностями.

- Взаимодействие учреждений социального обслуживания населения с Русской Православной Церковью в Советском районе.

- Духовное развитие родителей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями здоровья.

- 8 - Православие и взаимодействие с правоохранительными органами

- Духовные основы воинского служения.

- Служение военного духовенства и его роль в развитии вооружённых сил.

- Возрождение традиционных духовно-нравственных ценностей общества через взаимодействие православия с правоохранительными органами.

- Роль российского казачества в укреплении гражданского единства, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений.

- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству.

**** Тематика докладов носит примерный (рекомендательный) характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Чтений в соответствии с целью и задачами, конкретным содержанием доклада уточняет (переформулирует или формулирует самостоятельно) тему.**

5. Этапы проведения Чтений

5.1. Первый этап.

Приём докладов с 10 декабря 2021 года по 10 января 2022 года на электронный адрес: sovrc043@mail.ru

Отбор докладов с 10 по 20 января 2022 года.

5.2. Второй этап.

Публичное представление лучших докладов, подведение итогов – 26(28) января 2022 года.

6. Руководство Чтениями

6.1. Подготовка и проведение Чтений осуществляется Оргкомитетом в составе:

- Курлаева Наталья Николаевна, заместитель главы Советского района по социальным вопросам, начальник Управления образования, 2-20-87

- Туева Анна Михайловна, заведующая ИМС МКУ РЦО, 2-18-66

- Макоева Ольга Владимировна, специалист МКУ РЦО, 2-17-36

- Барышникова Ирина Николаевна, руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель КОГОБУ «Лицей г.Советска»

- Микрюкова Людмила Валерьевна, заместитель директора по УВР МОУ СОШ с УИОП №1 г.Советска

6.2. Оргкомитет Чтений:

организует приём работ для участия в Чтениях;
утверждает состав жюри в рабочем порядке;
координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;

организует информационную поддержку;

утверждает список лучших докладов по итогам работы экспертной комиссии;

организует публичное представление лучших докладов с награждением участников, подготовивших лучшие доклады.

6.3. Жюри чтений:

осуществляет отбор докладов;

даёт экспертную оценку докладов;

составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и предоставляет его в оргкомитет Чтений.

7. Условия участия в Чтениях

7.1. Для участия в Чтениях необходимо подготовить доклад, отвечающий цели и задачам Чтений, и направить его на электронный адрес МКУ РЦО Советского района sovrgso43@mail.ru

7.2. Количество участников по направлениям не ограничено.

7.3. Доклады, представленные на Чтения, должны включать в себя:

- заявку на участие (приложение № 1);

- титульный лист (приложение № 2).

7.4. Объём доклада должен составлять не более 10 страниц печатного текста в формате: текстовый редактор WordforWindows- 97-2007 (шрифт «TimesNewRoman» кегль №14, междустрочный интервал - 1,5). Доклады, превышающие указанный объём, не рассматриваются.

7.5. Доклады должны соответствовать определённым требованиям и иметь следующую структуру: вводная часть, основная часть, заключительная часть (приложение № 3).

7.6. Доклады могут сопровождаться презентациями, фотографиями.

7.7. Доклады проходят проверку на уникальность авторского текста с использованием программы ЕТХТ «Антиплагиат». Доклады с низким процентом авторского текста (менее 65 %) к участию во втором этапе не допускаются.

7.8. Все материалы, присланные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

7.9. Доклад может иметь не более трёх авторов.

8. Критерии оценки докладов

8.1. Работы, присланные для участия в Чтениях и прошедшие первичный отбор по техническим параметрам (читается/не читается, выравнивание, кегль, шрифт, объём, процент авторства), оцениваются членами жюри (экспертами) в соответствии с критериями.

8.2. В соответствии с разработанными критериями оценки работа может набрать до 27 баллов и получить не более 3 поощрительных баллов от эксперта при условии достаточного обоснования им ценности данной работы.

8.3. Основные критерии оценки: соответствие доклада заявленной теме (3б), актуальность проблемы, обозначенной в докладе (3б), глубина изучения состояния проблемы (5б), новизна предложений, отражающая собственный вклад автора (5б), творческий подход автора (5б), оригинальность (авторство) (3б), структурные элементы работы от титульного листа до библиографии (3б).

9. Награждение

9.1. Учредители Чтений вправе поощрить лучших авторов докладов дипломами. Остальные участники Чтений получают сертификат участника.

9.2. Авторы лучших докладов могут быть направлены на конкурсы более высокого уровня.

**Заявка на участие
в III образовательных чтениях
«К 350-летию со дня рождения Петра I:
секулярный мир и религиозность»**

Наименование организации	
Название номинации	
Название доклада	
Ф.И.О. (полностью) автора доклада	
Место работы/учёбы	
Руководитель	
Контактные данные: Телефон E-mail	

* Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Титульный лист

(ОБРАЗЕЦ)

Муниципальное казенное учреждение
«Ресурсный центр образования Советского района Кировской области»
(Наименование организации)

III Кукарские Свято-Никольские образовательные чтения
«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

Православие и образование, воспитание

(Название номинации)

**Традиции и новаторство в формировании
нравственных привычек в процессе выполнения
коллективных творческих дел**

(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Название места работы/учёбы _____

Структура представляемого материала: вводная часть, основная часть, заключение.

Титульный лист.

Вводная часть. Содержание доклада, состоящее из небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, возможная причина обращения к ней, актуальность и новизна, высказывается гипотеза, проводится целеполагание, постановка проблемы (эта часть работы занимает не более 1,5 стр.).

Основная часть (7,5-8 стр.) с опорой на нормативные, научные источники и практику всесторонне раскрывает обозначенную во вводной части проблему, в ней делаются обоснованные и логичные выводы, приводятся доказательства. В тезисах выступления и статьях следует ориентироваться на представление личного педагогического опыта, исследований или успешной практики. В приоритете практика применения инноваций в области духовно-нравственного образования и воспитания. В заключительной части (до 0,5 стр.) делается итоговый вывод, говорится об уровне разрешения поставленных во введении задач. В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования.

Требования к оформлению статьи:

1. Объем статьи - от 5 до 10 страниц
2. Размер бумаги - А4 (210х297), ориентация книжная;
3. Поля - все по 2 см;
4. Шрифт - Times New Roman;
5. Размер шрифта (кегель) - 12;
6. Абзацный отступ - 1,25 см;
7. Междустрочный интервал - полуторный (1,5);
8. Межбуквенный интервал - обычный.
9. Межсловный пробел - один знак.
10. Переносы - автоматические (не вручную).
11. Выравнивание текста статьи - по ширине.
12. Допустимые выделения - курсив, полужирный.
13. Дефис должен отличаться от тире.
14. Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту.
15. При наборе не допускается смешение стилей, не задаются колонки.
16. Не допускаются пробелы между абзацами.
17. Не допускается помещение таблиц на страницы с альбомной ориентацией.
18. Список литературы размещается в конце статьи и обуславливается наличием цитат или ссылок. Список литературы оформляется в соответствии ГОСТ Р 7.0.100-2018 и приводится в алфавитном порядке.
19. Внутритекстовые ссылки, не включенные в список литературы работы, приводятся в квадратных скобках через запятую и пробел (например: [1, 5]). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата Doc) или выносятся отдельными приложениями к докладу (в форматах Doc, XLS, PDF, JPG, TIFF). Таблицы помещаются после ссылки на них в тексте. Каждая таблица должна иметь порядковый номер, краткое, отвечающее содержанию наименование (см. образец).

Таблица 1

Влияние образовательной среды на результат воспитания

№	Изменения	Первичные	Вторичные	Выводы
п.п.	образовательной среды	данные	данные	

Ссылки на литературу в тексте статей или докладов обязательны, даются в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведённого в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет-источники. Список литературы оформляется после текста в алфавитном порядке по фамилии автора, при его отсутствии - по названию источника (см. образец).

1. Обухов, А. С. Развитие исследовательской деятельности учащихся [Текст]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Национальный книжный центр, 2015. - 288 с.